

デジトレ英単熟語

14:17

<ベーシック（英検3級レベル）>

単語1

actually
【副】本当に、実際に、現実に

My mother **actually** forgot my birthday yesterday!
私の母は、本当に昨日私の誕生日を忘れていたんだ！

again
【副】再び、また

My brother wants to have hamburgers **again** tonight.
私の弟は今夜も再びハンバーガーを食べたがっている。

against
【前】（…に）反対して、（…に）対して、

Is anyone **against** my proposal?
私の提案に反対する人はいますか？

ago

1000 単語リスト（付随）



暗記から身体的知識へ！

デジトレ英単熟語 1000

4 技法トレーニング・システム

1

デジトレ英単熟語・ベーシック

英検 3 級範囲 / CEFRA1～A2 レベル
中学・高校必修レベルの 1000 単熟語！英検 3 級に頻出する単熟語の中から、CEFR の A1～A2 レベルの中学必修単語・高校基礎単語を中心に選定。

2

デジトレ英単熟語・スタンダード

英検準 2 級範囲 / CEFRA2～B1 レベル
高校・大学必修レベルの 1000 単熟語！
英検準 2 級に頻出する単熟語の中から、CEFR の A2～B1 レベルの高校必修単語・大学共通テスト・私立大学受験に必須となる語句を中心に選定。

3

デジトレ英単熟語・アドバンス

英検 2 級範囲 / CEFRB1～B2 レベル
難関大学入試レベルの 1000 単熟語！
英検 2 級に頻出する単熟語の中から、CEFR の B1～B2 レベルの難関大学受験に必須となる語句を中心に選定。

4

デジトレ・英検®準 1 級

英検準 1 級範囲 / CEFRB2～C1 レベル
過去問データを徹底分析。出題される英検準 1 級の語句を選び抜いて作成。英単語は、英語圏のニュースや学術論文などで実際に使われている英単語を選定。

Brains デジトレ英単熟語 ★4 技法トレーニング・システム

No.	e ラーニング教材	レベル・範囲	D 単語帳 (音声付)	PDF 保存
1・デジトレ英単熟語・ベーシック	英検 3 級/ CEFR A1-A2	●	●	
2・デジトレ英単熟語・スタンダード	英検準 2 級/ CEFR A2-B1	●	●	
3・デジトレ英単熟語・アドバンス	英検 2 級/ CEFR B1-B2	●	●	
4・デジトレ英単熟語・英検®準 1 級	英検準 1 級/ CEFR B2	●	●	
5・デジトレ英単熟語・TOEIC® 600	TOEIC600 スコア/ Set2 限定	●	●	
6・大学共通テスト単熟語 1000	CEFR B1 レベル/ Set3 限定	●	●	

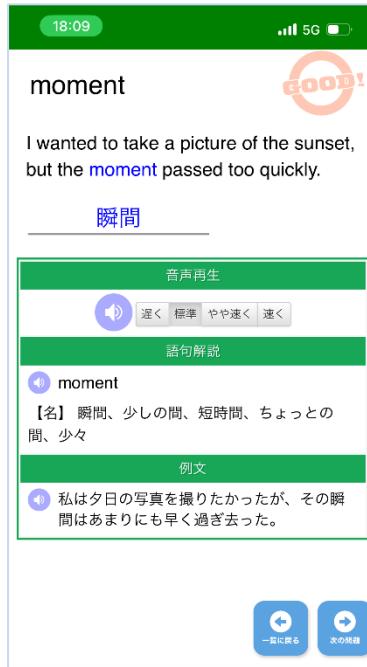
No.1~6 (各教材) 4 技法トレーニング → 組み合わせは自由 ! ※複合時 (2 教材目より)

Set	英-和	リスニング&スピーキング	和-英	ディクテーション	価格 (税込)	複合時
1	●	×	×	×	1,200 円	600 円
2	●	●	×	×	1,800 円	800 円
3	●	×	●	×	1,800 円	800 円
4	●	●	●	×	2,000 円	900 円
5	●	●	●	●	2,200 円	1,000 円

4 技法トレーニング・システム (身体的知識へ)

● 英-和 (2 タッチ)

単語の主要な意味を最初の 2 文字入力することで即時判定となります。正解単語と誤答の単語を自動的に仕分けし、圧倒的なスピードで脳にスリ込みます。英単語を覚えるときは、単語そのものの意味だけを覚えるのではなく、文単位で単語の意味を掴みます。



● リスニング&スピーキング (1 タッチ)

論理的な思考に関わる脳の機能だけでなく、音感という感覚や感情に関わる脳の機能も刺激して、脳全体を活性化させます。脳の色々な経路を通じて受容された刺激はより強い刺激として記憶されます。

【シャドーイング】

リスニング力や発音力の向上に有効です。スクリプト有りでシャドーイングをすれば、英単語力の強化にも繋がり、目で英単語を見ながら、耳で聞き、そして発音することで、三方向から単語を覚えることができます。

● 和-英 (フルスペル)

単語を何度も繰り返し書くことで、手がスペルを覚えていきます。

これは音読の場合と同様、運動の記憶によって、自然と手が勝手に動くということが可能になるためです。頭と身体の両方で覚えていきます。

● ディクテーション (フルスペル)

最後のトレーニングとしてディクテーションで仕上げます。ここまでくると単語の意味、聞き取り、フルスペルが習熟されています。4 技法トレーニングの中でも、最終段階で間違いが少なく学習効果を強く感じられます

学習プロセスの可視化と ICT テスト（4 技法）の実践

技法	学習科目	レベル	音声	解答形式	テスト作成	問題数
1	英-和	単語 1	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 2	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 3	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 4	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 5	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 6	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 7	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	単語 8	単語・例文 自動音声	2 タッチ	○	100
	英-和	熟語 1	熟語・例文 自動音声	択一	○	100
	英-和	熟語 2	熟語・例文 自動音声	択一	○	100
2	リスニング&スピーキング	単語 1	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 2	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 3	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 4	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 5	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 6	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 7	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	単語 8	単語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	熟語 1	熟語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
	リスニング&スピーキング	熟語 2	熟語・例文 自動音声	1 タッチ	○	100
3	和-英	単語 1	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 2	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 3	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 4	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 5	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 6	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 7	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	単語 8	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	熟語 1	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	和-英	熟語 2	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
4	ディクテーション	単語 1	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 2	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 3	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 4	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 5	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 6	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 7	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	単語 8	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	熟語 1	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
	ディクテーション	熟語 2	単語・例文 自動音声	フルスペル	○	100
合計						4,000

Brains 英単語の勉強法

英単語を多く覚えれば覚えるほど、より複雑でアカデミックな内容を理解することが可能になるのは英語4技能全てに共通します。

英単語を克服することはすべての英語学習にとって欠くことのできない条件です。英単語帳を見ているだけの覚え方では、覚えたつもりになっているだけです。

単語を覚える作業はインプットにあたります。覚えたあと、アウトプット作業をすることが記憶の定着には効果的です。

どの端末でも学習
スキマ時間で学習習慣へ！



14:17 <ベーシック（英検3級レベル）>

単語1

actually

【副】本当に、実際に、現実に

My mother **actually** forgot my birthday yesterday!
私の母は、本当に昨日私の誕生日を忘れていたんだ！

again

【副】再び、また

My brother wants to have hamburgers **again** tonight.
私の弟は今夜も再びハンバーガーを食べたがっている。

against

【前】（...に）反対して、（...に）対して、

Is anyone **against** my proposal?
私の提案に反対する人はいますか？

ago

No.1 英-和（2タッチ入力）

単語の主要な意味を最初の2文字入力することで即時判定となります。

分かっている単語と分からぬ単語を自動的に仕分け、圧倒的なスピードで脳にスリ込みます。

英単語を覚えるときは、単語そのものの意味だけを覚えるのではなく、文章単位で単語の意味を掴みます。

No. 2 英和2タッチ入力（復習）

問題 2/10 （正解 1 / 間違い 1） ① 01分50秒

例文を読み、英単語の日本語の意味を答えなさい。日本語の最初の2文字をひらがなで答えること。

view

解答後すぐに自動判定

GOOD!

誤答は再出題！

眺め

音声再生

遅く 標準 やや速く 速く

ネイティブ音声

語句解説

view

【名】眺望、眺め、景色、見晴らし、視野、見方、考え方、意見、見解
【動】見る、眺める、みなす、調べる、検討する

例文

そのビルの屋上からは、素晴らしい眺望が得られる。

解答後に解説表示

単語の意味で最初の2文字がいずれか正解の場合の判定は○となります。

不正解×の場合は、トレーニング・モードに変わり、2回連続正解するまで出題されます。

自動的に単語・例文のネイティブ音声が再生されます。

ここでのポイントは、単語の意味、例文、スペル、音声（発音）を意識して学習します。

No.2 リスニング&スピーキング (1タッチ入力)

音感という感覚や感情に関わる脳の機能も刺激して、脳全体を活性化させます。

英単熟語 リスニング&スピーキング - 単語1 (1タッチ入力) 次の問題に進む 演習一覧に戻る

No. 1 リスニング1タッチ入力 問題 9/10 (正解 4 / 間違い 5) ○ 06分26秒

音声を聞き、空所に入る単語を、最初の一文字で入力し、Enterキーを押しなさい。
音声は何回でも聞きなおすことができます。

The police officer asked if anyone saw the accident.

GOOD! 判定を変更する

音声再生 遅く 標準 やや速く 速く

正解英語 The police officer asked if anyone saw the accident.

訳 警官は誰か事故を目撃したものはいないか尋ねた。

解説 officer
【名】 警官、役員、幹部、将校、士官

空欄に最初のスペルを入力

スピーキング・トレーニング

スピーキング練習をする 次の問題に進む

会話表現



スピーキング・トレーニング

シャドーイング・録音・文字起こし・音声提出

▶例文の音声を何度も聞いて音読しましょう。マイクのボタンを押して発音を録音し、例文の音声と聞き比べてみましょう。

The police officer asked if anyone saw the accident.

例文非表示

認識結果

Officer asked if anyone saw the accident

□ 録音と発音認識を別々に行う

※スマートフォンやiPadをお使いの方は、チェックをいれてください。

※お使いの端末によっては、録音と発音認識（自動テロップ）機能が同時に使用できないことがあります。その場合はチェックをいれてください。



No.3 和-英 (フルスペル入力)

単語を何度も繰り返し書くことで、手がスペルを覚えていきます。これは音読の場合と同様、運動の記憶によって、自然と手が勝手に動くということが可能になるためです。頭と身体の両方で覚えていきます。

英単熟語 和-英 - 単語1 (フルスペル入力)

次の問題に進む 演習一覧に戻る

No. 2 和英フルスペル入力 問題 2/10 (正解 1 / 間違い 1) ① 00分33秒

指示された日本語の意味になるよう空欄に単語をフルスペルで入力しなさい。ひとつの空欄に1語ずつ入力しなさい。

彼はプロジェクトのための研究をするために、図書館に行った。

He went to the library to do some research for a project.

GOOD!

判定を変更する

音声再生		遅く	標準	やや速く	速く
正解英語	He went to the library to do some research for a project.				
訳	彼はプロジェクトのための研究をするために、図書館に行った。				
解説	research 【名】 研究、調査、探究、学術調査 【動】 研究する、調査する				

No.4 ディクテーション (フルスペル入力)

最後のトレーニングとしてディクテーションで仕上げます。ここまでくると単語の意味、聞き取り、フルスペルが習熟されています。4技法トレーニングの中でも、最終段階で間違いが少なく学習効果を強く感じられます。

英単熟語 ディクテーション - 単語1 (フルスペル入力)

次の問題に進む 演習一覧に戻る

No. 1 ディクテーションフルスペル入力 問題 5/10 (正解 1 / 間違い 4) ① 01分40秒

音声を聞き、空所に入る単語をフルスペルで入力し、Enterキーを押しなさい。

音声は何回でも聞きなおすことができます。

The sign on the door said the restaurant was closed for the day.

GOOD!

判定を変更する

音声再生		遅く	標準	やや速く	速く
正解英語	The sign on the door said the restaurant was closed for the day.				
訳	ドアの掲示には、レストランはその日は休業だと書かれていた。				
解説	sign 【名】 掲示、標示、合図、信号、符号、標識 【動】 署名する、合図する				

「デジトレ英単熟語・英検®準 1 級」

● 道立高校 3 年生 M・H さん 【4 技法トレーニング】

英検準 1 級の受験を決めてから学習教材を探していた時期に、ちょうど Brains e ラーニングのことを知りました。

学校の e ラーニング担当の先生にも勧めていただき申し込みました。

最初はなかなか毎日継続する習慣がつかず焦っていましたが、いつも家でスマートフォンを何気なく使っている時間を e ラーニングでの学習に費やすと決めてから徐々に習慣がつきました。

この教材を学習するにあたり、トレーニング・モードがとても役立ちました。

そのままにしてしまいがちなミスも、もう 1 回復習することによって、しっかり定着することができたと感じています。



また「英-和」「和-英」どちらのパターンでも学習できたのは、リーディングスキルの向上に繋がりました。

さらにリスニング・モードでネイティブの発音や速度に慣れることができたのも大きな強みになったと思います。

個人的にモチベーションアップになっていたのは、どれだけ学習を修了したか% 表示されていたことです。

受験日までには 100% 修了させていたいと思って最後まで頑張ることができました。

受験当日も開始直前まで〈単熟語リスト〉を使って復習していました。

今回の検定では 1106 点と残念ながら合格には届きませんでしたが、次回の検定では再挑戦する予定なので、次こそは合格証を手に入れたいと思います。

英語力を伸ばす機会を与えていただき、ありがとうございました。

(参考) GTEC Advanced

• Reading **234** / 320 CEFR LEVEL B1 • Listening **316** / 320 CEFR LEVEL B2

• Writing **245** / 320 CEFR LEVEL B1 • Speaking **266** / 320 CEFR LEVEL A2

TOTAL 1061 / 1280 CEFR LEVEL B1

● M・M さん 準 1 級・一次試験合格 得点 1893 点/2250 点満点 語彙 22 問正解/25 問中

【4 技法トレーニング】

これまで語彙で 20 問以上の正解はなかったのですが、今回初めて 20 問以上正解できました！

いつもギリギリのところで不合格でしたが、**今回は語彙の強化が合格につながりました**。また、並行して、準 1 級テスト対策問題集をやりましたが、**語彙問題が以前より解けるようになりました**、長文を読むのが楽になりました。

Brains は 10 問ずつ区切ってあるので、短時間集中で取り組めるのが良かったです。

また、2 タッチからフルスペルまで反復している間に、語彙覚えられました。その後、**二次試験（面接）にも合格し、無事に念願の準 1 級合格を果たすことができました**。

学習進捗一覧&テスト作成（LMS 機能）

学習プロセスの可視化（生徒の学習進捗）

進捗率表示		全体・課題		科目別		日時別		全期間		表示項目設定		CSVダウンロード		チェック		メッセージ送信			
✓	No.	ID	名前	番号	進捗率	完了科目数	総学習時間												最終学習日
□	1年1組																		
□	1	br075187	武藤 はな	29	<div style="width: 70%;">70%</div>	7 / 10	18時間55分												2025年9月20日 19時47分
□	2	br075196	浅井 英理	38	<div style="width: 70%;">70%</div>	7 / 10	14時間20分												2025年9月17日 15時14分
□	3	br075183	福島 幸一	25	<div style="width: 70%;">70%</div>	7 / 10	13時間35分												2025年9月12日 11時15分
□	4	br075165	永井 輝雄	7	<div style="width: 47.1%;">47.1%</div>	4 / 10	13時間33分												2025年9月25日 10時11分
□	5	br075179	中嶋 晴子	21	<div style="width: 60.9%;">60.9%</div>	6 / 10	11時間1分												2025年9月22日 8時35分
□	6	br075184	片山 功	26	<div style="width: 70%;">70%</div>	7 / 10	10時間19分												2025年9月19日 9時10分
□	7	br075171	浜田 宗幸	13	<div style="width: 60%;">60%</div>	6 / 10	10時間8分												2025年8月19日 21時9分
□	8	br075160	八木 篤志	2	<div style="width: 60%;">60%</div>	6 / 10	10時間1分												2025年9月23日 12時45分
□	9	br075195	大沢 順也	37	<div style="width: 60%;">60%</div>	6 / 10	9時間54分												2025年8月26日 7時37分
□	10	br075169	松本 志乃	11	<div style="width: 62.3%;">62.3%</div>	6 / 10	9時間39分												2025年9月25日 11時21分

全学習メニューにテスト作成機能 ⇄ 日本語入力、フルスペル、リスニング

▶ テスト自動作成 ▶ 自動採点 ▶ 自動正答率分析 ▶ CSV データ

先生の業務効率に直結！

【解説】ベーシック・英単語&リスニング - 単語 1

1 2 3 4 5 6

2 / 6 page

1. 例文を読み、英単語の日本語の意味を答えなさい。日本語の最初の2文字をひらがなで答えること。

place

There was no place to sit down in the waiting room.

ぱし ⇒ 場所



語句解説	place 【名】 場所、所、土地 【動】 置く、据える、つける、任命する、（信頼などを）寄せる、ゆだねる、まかせる
例文	There was no place to sit down in the waiting room. 待合室には、座る場所がなかった。