

Bブレインズ
Brains **e** Learning

AI ICT テスト Pro ・ **全教科**

Test **AI Make System**

■ 初期設定の仕方 / 初期設定 ヘルプデスク

ALL SUBJECTS

● 教科選択

国語 公開テスト0	地歴 公開テスト0	公民 公開テスト0	数学 公開テスト0	理科 公開テスト0
芸術 公開テスト0	保健体育 公開テスト0	英語 公開テスト0	情報 公開テスト0	農業 公開テスト0

圧倒的な業務削減と“個別最適学習”の実現！

100% 自動採点 ▶ 生徒の**学力向上**

即時判定が知識の修正へ！

AI ICT テスト Pro — 魔法の杖 —

テスト問題の作成（解答欄含む）がわずか 50 秒で完了！

自由記述も AI が自動採点、自動分析、CSV データ、履修クラス別対応

AI ICT テスト Pro AI 問題・解答欄自動作成

AI 文章問題

(解答：四択・複合形式)

AI 一問一答問題

(解答：選択式)

- PDF問題形式（マーク式・記述式）

作成

動画
マニュアル

- 選択式・記述式・文書問題など

作成

動画
マニュアル

- ★ 解答欄のみ（※ 別途配布する問題を自動採点）

解答欄

動画
マニュアル

教科書テーマ・大学共通テスト・模擬試験・朝学習
確認テスト・資格試験・大学入試 〈作成し放題！〉

AI

AI 文章問題/四択・複合式解答

プロンプト入力で AI が自動作成！

- ・ AI 問題・解答作成（四択・複合）
- ・ AI 自動採点 100%
- ・ AI 自動解説

AI

AI 一問一答問題/選択式解答

プロンプト入力で AI が自動作成！

- ・ AI 問題・解答作成（選択式）
- ・ AI 自動採点 100%
- ・ AI 自動解説

AI

自動採点 PDF 問題形式

紙の問題も全て CBT へ！

- ・ 紙のテストも全て PDF で取り組み
- ・ 解答欄は選択式、記述、記入、自由記述形式も全 100% AI 自動採点

AI

自動採点・全問題・解答形式

あらゆる問題・解答形式！

- ・ 選択式/画像選択/四択問題自動作成
- ・ 長文読解/並べ替え/空所記入
- ・ 自由記述問題も AI 自動採点

完全ペーパーレスによる **CBT** へ！ (Computer Based Testing)

— テストを超えたアクティブ・テストへ (知識習熟) —

1 大幅な業務削減

印刷、テスト作成、採点、スコアデータ、テスト返却等の業務が大幅に削減となり、有効的な時間活用が実現します。生徒と向き合う「指導」の時間を割けるようになります。

2 生徒の学力向上

その場で採点、自分の間違いを記憶が鮮明なうちに修正。このスピード感が、学習の「やりっぱなし」を防ぎます。個別のテスト作成や多く実施することで学力向上に直結します。

3 教材費の削減

問題集、ワークブック、過去問、資格対策等の教材費が大きく削減となります。



4 プロフェッショナル機能 (自動配信・採点・結果フィードバック)



100%教員主導型

学習管理機能・コミュニケーション機能・成績 CSV データ・正答率分析・個別最適学習 (履修クラス) ・生徒の学習データが全て一元管理できます。

生徒の主體的で効率的な学習が実現します。

【導入しやすいコスト構造】 - 定期考査で利用校増加中！ -

公立学校などの限られた予算内で全校導入できるよう、1名あたりの年間費用を抑えています。生徒ひとり当たり年間 **1,800 円** (税込) で提供。全教科で利用できます。

英語教科は、AI ICT Test Pro (英語専用・リスニング対応) 年間 **600 円** で変更可能です。

AI 問題・解答欄自動作成 (わずか 50 秒で完了)

(AI 長文読解・編集画面)

問題作成

AI文章問題 (複数設問)

【問題 3】

AI指示 (最大100文字)

問題文作成 教科や指示によって不適な内容になる場合がありますので、単元や資格名などの具体的な指示を入力してください。
※AI生成した問題は必ずしも正しいとは限りません。

問題テーマを入力すると問題文が生成されます。

教科 国語以外 国語 ※ 国語問題の場合は必ず「国語」を選択してください。

オプション

単元

解答欄を選択して終了!

AI問題作成

追加する問題形式を選択してください。
※問題形式追加後は、設問の修正や追加はできません。新しく長文を作成することで、別の問題を追加することができます。

四択問題作成 複数問題作成

国語・テスト問題作成例 (すべて自動作成)

(AI 長文読解・選択問題)

制限時間 19分21秒

国語 (長文) 道立高校入試問題

文字サイズ 18px

現代社会において、
答えが提示される。か
記述を採す手間は、今
しかし、この「便利」
ではないだろうか。そ
ば、山頂からの絶景に
ぐに肌で感じ、心臓
た身体的な実感を伴う
が切り取った断片的な
知識というものは、
結びつくことで、初め
に入れた情報は忘れに
先するあまり、試行錯
棄しているとも言える
また、他者とのコミ
ーシをやり取りするだ
いう「不便」で「手間
だからこそ、あえて遠
真の理解とは、効率
つひとつの事象に対し
がある。その地道な積
なるのである。

1. 下線部[1]「『過程』そのもの」について、筆者がここで重要視している内容として最も適切なものはどれか。

- 1 高画質な画像や動画を比較検討し、最も信頼できる情報を取捨選択する手順のこと。
- 2 目的とする情報に到達するまでに生じる、身体的な実感や直接的な経験のこと。

(AI 長文読解・複合問題)

制限時間 19分41秒

国語 (長文) 道立高校入試問題

文字サイズ 18px

窓の外では、グラウンドを走る野球場の音が響いている。放課後の音楽室、僕は一人でトレーニングを繰り返していた。定期演奏会まであと二週間、僕が担当するソロパートは、何回練習しても納得のいく音が出ない。「焦りはかりが募り、指先が強張るのをどうすることもできなかった。

「先輩、少し力が入っていませんか？」
不意に声をかけてきたのは、一年生の佐藤だった。彼は僕の不用意な練習をじっと見ていたらしく、僕は奇立ちを隠せず、「わかってはいるよ」と素っ気なく返した。佐藤は少し寂しそうな顔をしながら、それ以上は何も言わずに自分の席に戻り、静かに楽器の手入れを始めた。

その夜、僕は家で一人、今日の自分の態度を後悔していた。部長として後輩を導かなければならぬ立場なのに、自分のことで精一杯になり、周囲への配慮を欠いていた。翌日、僕は思い切った佐藤に声をかけた。昨日の態度の謝罪と、ソロパートの相談をするためだ。

佐藤は驚いた表情を見せたが、すぐに笑顔で応じてくれた。彼は、僕が音を完璧に出そうとするあまり、「曲全体の流れや楽しさを忘れていないのではありませんかと指摘した。二人で譜面を囲み、曲の背景にある物語を語り合った。海辺を歩くような、穏やかで力強いリズム。そのイメージを共有したとき、僕の心の中にあつた曇りが、少しずつ晴れていくような気がした。

合同練習が始まると、部員たちの反応も変わっていた。僕は佐藤のアドバイスを受け入れ、柔軟に音を表現し始めたことで、全体の調子が生まれ始めたのだ。音を出すことへの恐怖は消え、代わりに音を届ける喜びが溢れ始めた。佐藤と視線を交わすと、彼も力強く頷いてくれた。完璧であることよりも大切なことが、音楽にはある。それを教えてくれたのは、先輩である佐藤だった。

演奏会当日、ステージを照らすライトは眩しく、客席の熱気が伝わってくる。幕が上がると、舞台袖で佐藤と手を合わせた。言葉は必要なかった。深呼吸をして、僕はマウスピースを唇に当てた。隣に座る佐藤の存在を心強く感じながら、僕は静かに、しかし確かな意志を持って息を吹き込んだ。

4. 下線部[1]「集わばかりが暮らし、指先が強張る」とあるが、この時の「僕」がどのような心理状態であったか、文脈を踏まえて説明しなさい。

5. 下線部[2]「曲全体の流れや楽しさを忘れていないのではありませんか」といつ佐藤の指摘に対し、「僕」の意識はどのように変化したが、その後の展開を踏まえて説明しなさい。

6. 下線部[3]「完璧であることよりも大切なもの」とは、本文の流れにおいてどのようなものだと考えられるか、筆者の主張を踏まえて説明しなさい。

自由記述も AI 自動採点

前の問題に戻る テストを終了する

AI 一問一答問題（選択式）

【高校情報 I の問題・自動作成】

問題は作成し放題！

テスト終了時に即時判定結果

1. メールの送信元を実在する組織などのように偽り、偽のWebサイトへ誘導して暗証番号やクレジットカード番号などを盗み出す行為を何というか。

- 1 ランサムウェア
- 2 スパイウェア
- 3 ソーシャルエンジニアリング
- 4 フィッシング

2. 2進法で表された「1011」を10進法に変換した数値として正しいものはどれか。

- 1 9
- 2 13
- 3 15
- 4 11

3. 現在広く普及しているIPv4において、IPアドレスは（ ）ビットの長さで構成されている。

- 1 64
- 2 128
- 3 256
- 4 32

4. 日本の著作権法において、個人の著作物の著作権は、原則として著作者の死後何年まで存続する。

- 1 100
- 2 50

1. 正解
正解 フィッシング あなたの解答 フィッシング

1. 解説
フィッシングは、正規のサービスを装ったメールなどで偽のサイトに誘導し、個人情報を奪う攻撃です。

2. 2進法で表された「1011」を10進法に変換した数値として正しいものはどれか。

- 1 9
- 2 15
- 3 11
- 4 13

2. 正解
正解 11 あなたの解答 11

2. 解説
2進法の1011は、 $(1 \times 2^3) + (0 \times 2^2) + (1 \times 2^1) + (1 \times 2^0) = 8 + 0 + 2 + 1 = 11$ となります。

3. 現在広く普及しているIPv4において、IPアドレスは（ ）ビットの長さで構成されている。

- 1 128
- 2 256
- 3 64

3. 正解
正解 32 あなたの解答 64

【保健体育問題・自動作成】

1 / 4

中一保健体育

1~4. 文書を読んで設問に回答しなさい。

中学1年生になった健太さんは、小学校の頃と比べて自分の体に大きな変化を感じるようになった。身長が急激に伸び、声変わりも始まった。このような時期を **1)** 思春期と呼び、体の中では生殖器官の発達なども進んでいる。健太さんは保健の授業で、体つきの変化には個人差があることを学び、他人と比べる必要がないことを理解した。

最近の健太さんは、部活動のサッカーに夢中だ。運動を継続することで心肺機能が上がり、筋肉も発達して力強い動きができるようになってきた。しかし、激しい練習の後は、適切な「休養・睡眠」と「栄養」の摂取が欠かせない。特に睡眠中には **2)** _____ が分泌され、傷ついた体の組織が修復される。もしこれらを怠ると、疲労が蓄積して思わぬ怪我につながる恐れがある。

体育の授業では、競技の技術だけでなく安全管理についても学んだ。例えば、気温や湿度が高い日は **3)** 熱中症の危険が高まるため、こまめな水分補給が重要である。また、運動前の準備運動は関節の可動域を広げ、捻挫や肉離れなどの怪我を未然に防ぐ効果がある。健太さんは、チームメイトと互いに体調を確認し合いながら、安全にスポーツを楽しむ工夫をしている。

また、健康な生活を送るためには、感染症の予防も大切だ。手洗いやうがいは、病原体が体内に侵入するのを防ぐ基本的な行動である。さらに、心の健康についても無視できない。中学生になると学習や人間関係で **4)** ストレスを感じることがあるが、趣味に没頭したり、信頼できる大人に相談したりすることで、心の負担を適切に解消することが求められる。

1. 下線部[1]の説明として最も適切なものを選びなさい。

- 1 子供から大人へと成長する、心身ともに変化が激しい時期のこと
- 2 身長や体重の増加が止まり、肉体が最も安定している時期のこと
- 3 脳の機能が完成し、論理的な思考のみが発達する時期のこと
- 4 乳歯から永久歯に生え変わり、運動能力が飛躍的に向上する時期のこと

1. 解説
思春期は、生殖器官が発達し、第2次性徴が現れるとともに、精神的にも自立心が高まるなど、子供から大人へと大きく変化する時期を指します。一般的に10歳前後から18歳頃までを指すことが多いです。

テスト終了時の解説も自動作成

PDF 問題形式 自由記述も AI 自動採点

作成例・生物の朝学習問題 (解答欄作成)

解答欄に答えを入力しなさい。

朝学習 生物基礎vol.1

1 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

地球上には、多種多様な生物が生息している。この多くの生物種は、地球上のさまざまな環境で生活している。生物の大きさ、形、特徴についてもさまざまであり、多様性に富んでいる。この多様な生物は、原始地球における共通の祖先から進化してきた。生物の共通点は次の3つをあげることができる。(i) からだが細胞でできており、その基本的な構造は同じである。(ii) 生物が子孫をつくる際、遺伝物質として (a) という共通の物質を用いる。(a) の塩基配列をもとにアミノ酸配列が決定され、生体内の物質のうち最も種類の多い (b) が合成される。(iii) 生命活動のために作り出されたエネルギーを (c) という物質に蓄えて利用する。生物はこれら3つの共通点をもって、多様な生物へと進化した。

(1) 上の文章中の () に入れるのに最も適切な語句を記せ。

(2) 下線部に示す多様な生物には、① からだが1個の細胞からなる生物、② からだが多数の細胞からなる生物、がある。①、② それぞれの生物を何というか。また、次の(ア)~(オ)の生物はそれぞれ①、②のどちらに属するか答えよ。

(ア) アオカビ (イ) ゼニゴケ (ウ) 乳酸菌 (エ) ミジンコ (オ) アメーバ

(3) 下線部に示す多様な生物には、③ 核をもつ細胞からなる生物、④ 核をもたない細胞からなる生物、がある。③、④ それぞれの生物を何というか。また、(2)の(ア)~(オ)

解説を表示する 配点 20

設問	番号	解答欄
(1)	(a)	DNA
	(b)	タンパク質
	(c)	ATP
(2)	①	単細胞生物
	②	多細胞生物
(3)	(ア)	1 2
	(イ)	1 2
	(ウ)	1 2
	(エ)	1 2
	(オ)	1 2
	③	真核生物
	④	原核生物
	(ア)	3 4
(イ)	3 4	
(ウ)	3 4	
(エ)	3 4	
(オ)	3 4	
(4)	自由記述	

作成例・数学の朝活問題 (解答欄作成)

1 / 3

朝活 数学 令和8年4月28日(火)

第1問 次の式を展開しなさい。

(例) $(x + 4)^3 = x^3 + \text{アイ}x^2 + \text{ウエ}x + \text{オカ}$

解答 アイ 12 ウエ 48 オカ 64

(1) $(x + 3)^3 = x^3 + \text{ア}x^2 + \text{イウ}x + \text{エオ}$

(2) $(x - 2)^3 = x^3 - \text{カ}x^2 + \text{キク}x - \text{ク}$

(3) $(2x - 3y)^3 = 8x^3 - \text{コサ}x^2y + \text{シス}xy^2 - \text{セソ}y^3$

第1問 配点 15

設問	解答欄		
(1)	ア	+ - ± 0 1 2 3 4	
	イ	+ - ± 0 1 2 3 4	
	ウ	+ - ± 0 1 2 3 4	
	エ	+ - ± 0 1 2 3 4	
	オ	+ - ± 0 1 2 3 4	
	(2)	カ	+ - ± 0 1 2 3 4
		キ	+ - ± 0 1 2 3 4
		ク	+ - ± 0 1 2 3 4
		ケ	+ - ± 0 1 2 3 4
		コ	+ - ± 0 1 2 3 4
		サ	+ - ± 0 1 2 3 4
	(3)	シ	+ - ± 0 1 2 3 4
ス		+ - ± 0 1 2 3 4	

本格的な問題形式 (記述、並べ替え、選択式、画像選択、文書問題)

筆記問題作成

- 選択式 問題作成 CSVデータ
- 空所選択式 問題作成 CSVデータ
- 記述式 問題作成 CSVデータ
- 四択自動作成 CSVデータ
- 画像選択式 問題作成
- 文書問題 問題作成



選択式

作成例・社会の問題 (解答欄作成)

19～21. 文書を読んで設問に回答しなさい。

日本の地形

日本の山地・山脈

日本の山地・山脈

月 日

次の山脈・山地の名前を書きなさい。

① <input type="text"/> 山地	② <input type="text"/> 山脈
③ <input type="text"/> 山脈	④ <input type="text"/> 山地
⑤ <input type="text"/> 高地	⑥ <input type="text"/> 山地
⑦ <input type="text"/> 山脈	⑧ <input type="text"/> 山脈
⑨ <input type="text"/> 山脈	⑩ <input type="text"/> 山脈
⑪ <input type="text"/> 山地	⑫ <input type="text"/> 山地
⑬ <input type="text"/> 山地	⑭ <input type="text"/> 山地

A, Bの火山の名前を書きなさい。

A 山 B 山

⑮、⑯、⑰の3つの山脈は、ヨーロッパにある山脈にたとえて () と呼ばれている

地図のXは新潟県糸魚川市と静岡県静岡市を結ぶ () というみぞ状の地形がある。

19. 次の山脈、山地の名前を書きなさい。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫
- ⑬
- ⑭

選択肢

<input type="checkbox"/> 中国	<input type="checkbox"/> 九州	<input type="checkbox"/> 出羽	<input type="checkbox"/> 北上	<input type="checkbox"/> 北見	<input type="checkbox"/> 四国	<input type="checkbox"/> 奥羽	<input type="checkbox"/> 日高	<input type="checkbox"/> 木曾
<input type="checkbox"/> 紀伊	<input type="checkbox"/> 赤石	<input type="checkbox"/> 越後	<input type="checkbox"/> 関東	<input type="checkbox"/> 飛騨				

20. 空欄に当てはまる語句を記入しなさい。
 ⑮⑯⑰の3つの山脈は、ヨーロッパにある山脈にたとえて _____ と呼ばれている

21. 空欄に当てはまる語句を記入しなさい。
 地図のXは新潟県糸魚川市と静岡県静岡市を結ぶ _____ というみぞ状の地形がある

並べ替え問題

記述問題

教員学習管理機能

テスト結果一覧

チェックした生徒へ
[メッセージ送信](#) [再テスト](#) [強制終了](#) [表示項目設定](#) [CSVダウンロード](#) [問題毎解答結果](#) [正答率一覧へ](#)

✓	No.	ID	名前	番号	解答中の問題	経過時間	得点	観点別得点 知識主	結果	状況	警告	実施日
3年1組												
<input type="checkbox"/>	5	br069381	木村 恵	37	54 / 54	40分	82 / 100	43 39 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	6	br069355	矢野 和宏	11	49 / 54	40分	81 / 100	46 35 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	7	br069356	青山 明日香	12	51 / 54	40分	80 / 100	45 35 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	8	br069349	桑原 有未	5	47 / 54	39分	79 / 100	48 31 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	9	br069368	鈴木 大樹	24	54 / 54	39分	77 / 100	50 27 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	10	br069367	中島 浩司	23	54 / 54	39分	75 / 100	48 27 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	11	br069371	大西 彩香	27	38 / 54	39分	73 / 100	48 25 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	12	br069364	中島 浩司	20	54 / 54	36分	71 / 100	44 27 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	13	br069379	伊藤 未央	35	45 / 54	40分	71 / 100	47 24 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	14	br069353	岩田 雅仁	9	36 / 54	40分	70 / 100	35 35 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	15	br069363	島田 未来	19	40 / 54	40分	70 / 100	46 24 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	16	br069373	上村 久美子	29	53 / 54	39分	70 / 100	42 28 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	17	br069375	竹内 利彦	31	49 / 54	40分	69 / 100	43 26 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	18	br069350	西川 ちひろ	6	51 / 54	40分	67 / 100	46 21 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分
<input type="checkbox"/>	19	br069376	吉野 恵美	32	52 / 54	28分	67 / 100	40 27 0	結果	終了	0	2025年10月27日 9時35分

テスト正答率一覧

AI ICT test Pro

★【論表Ⅲ】10月27日(月) 後期

「★【論表Ⅲ】10月27日(月) 後期期末考査」の問題正答率一覧 (全クラス)

集計日時: 2026年 5分後に目

最新の正答率を再計算する [解答一覧CSVダウンロード](#) [解答状況へ](#)

クラス別データ	No.	全回答数	正解	誤答	未解答	正答率	問題表示
全クラス	1	267	266	1	0	99.6%	問題表示
3年1組	2	267	266	1	0	99.6%	問題表示
3年2組	3	267	258	9	0	96.6%	問題表示
3年3組	4	267	267	0	0	100%	問題表示
3年4組	5	267	158	109	0	59.1%	問題表示
3年5組	6	267	169	98	0	63.2%	問題表示
3年6組	7	267	176	91	0	65.9%	問題表示
3年7組	8	267	161	106	0	60.2%	問題表示
	9	267	201	66	0	75.2%	問題表示
	10	267	160	107	0	59.9%	問題表示
	11	267	154	113	0	57.6%	問題表示



株式会社 ニューブレイン・アライアンス

Tel 011-633-5400 <https://www.newbrain.co.jp>

札幌市中央区北 2 条西 10 丁目北 2 条西 10 丁目 2-7 Wall Tower 502 号

