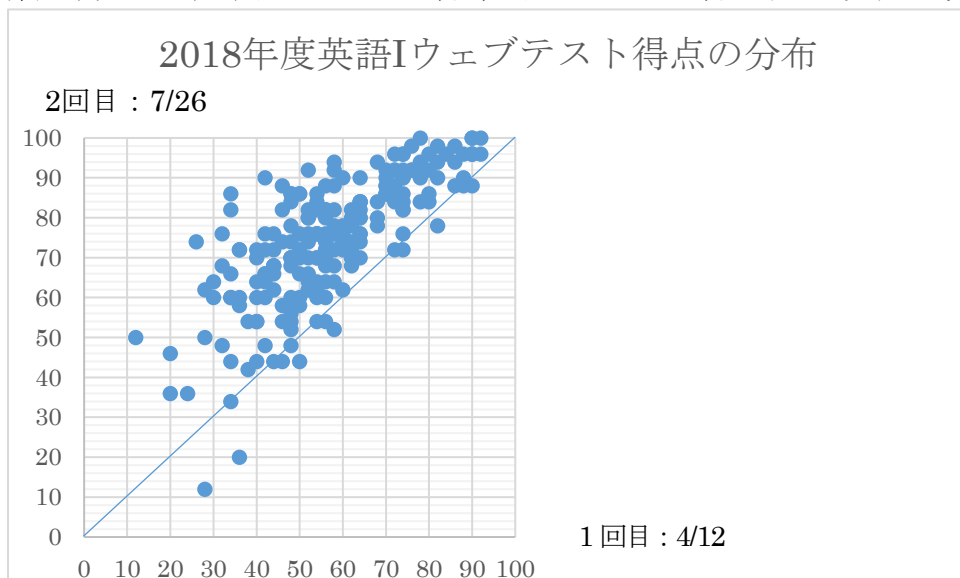


1. ウェブテスト得点での学習効果

1.1. 得点の分布

集計対象：213名（1回目4月12日午前、2回目7月26日午前の両方で受験した分のみ）



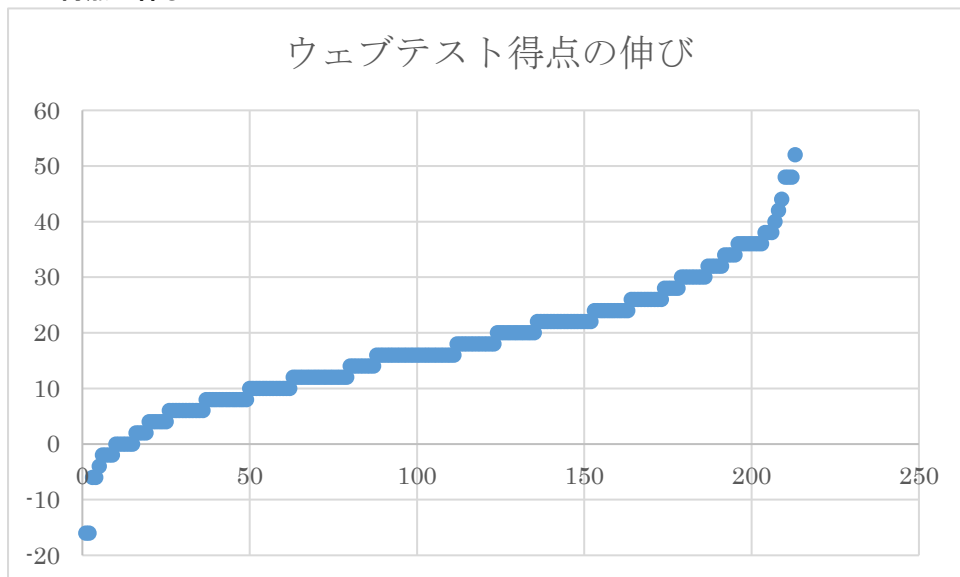
1回目（2018年4月12日）

平均点：56.94点 最低点：12点 最高点：92点 60点以上の「合格水準」は85名（39.9%）

2回目（2018年7月26日）

平均点：74.45点 最低点：12点 最高点：100点（3名） 60点以上の「合格水準」は182名（85.4%）

1.2. 得点の伸び



上がった学生：196名（92.0%）

変わらなかった学生：6名（2.8%）

下がった学生：9名（4.2%）

伸びの平均点：17.51点

伸びの最高点：52点（34点 → 86点）

伸びの最低点：-16点（36点 → 20点）

1.3. 効果量

*2018年度英語Iの効果量(Cohenの d)は1.09（「大」、95%信頼区間の下限は0.88、上限は1.29となった。

（効果量(Cohen（コーエン）の d)の目安は $d=0.3$ で「小」、 $d=0.5$ で「中」、 $d=0.8$ で「大」とされる。今回の効果量は $d=1.09$ で、95%の確率で0.88から1.29の範囲に収まるという意味。）

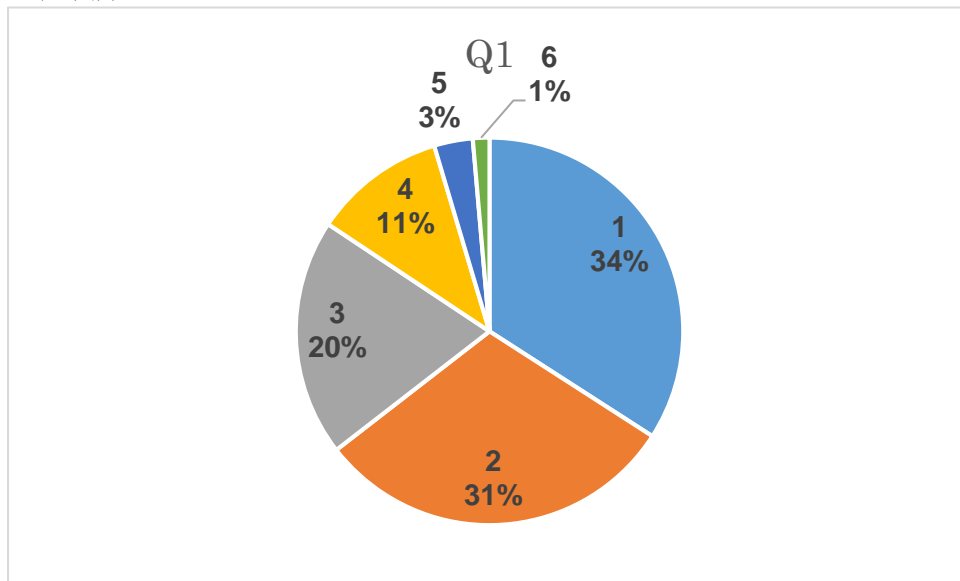
2. アンケート結果

回答者数 $n=217$

現時点での進捗度について

Q1. あなたの現時点での、「本科 Lesson」のコース進捗率(画面上の薄い緑色の部分にある%表示)はどれですか。

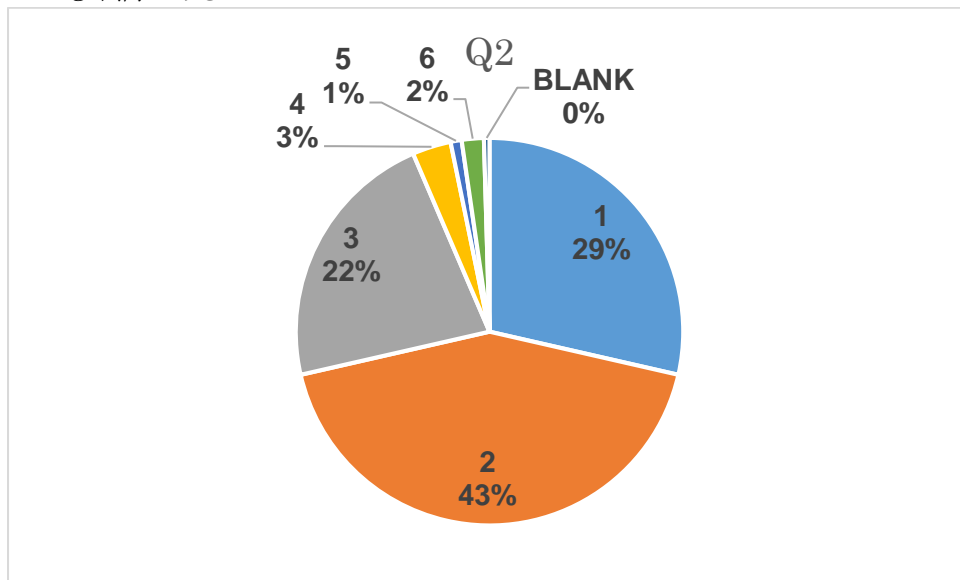
- ①100% ②80%台~90%台 ③60%台~70%台 ④40%台~50%台 ⑤20%台~30%台 ⑥20%未満



e ラーニングの演習を取り入れた授業について(Q2~Q5)

Q2. e ラーニングの演習を行いながらの授業をどう思いますか。

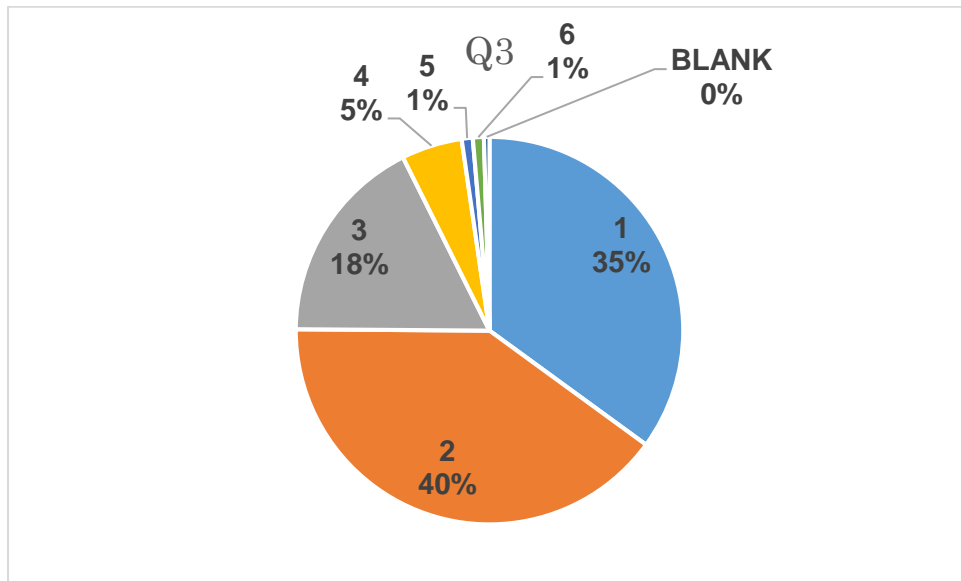
- ① とても満足している ②満足している ③どちらかと言えば満足 ④どちらかと言えば不満 ⑤不満である ⑥とても不満である



(とても・どちらかと言えば)満足している:94% (とても・どちらかと言えば)不満である:6%

Q3. eラーニングの演習を行いながら授業を進める方法は、英語基礎力を身につけるのに効果的だと思いますか。

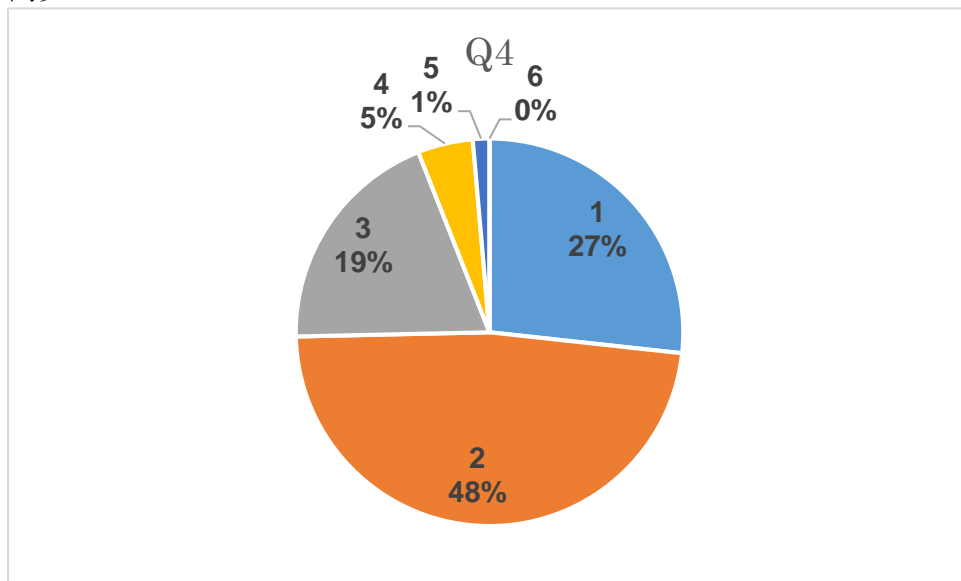
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない ⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:93% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:7%

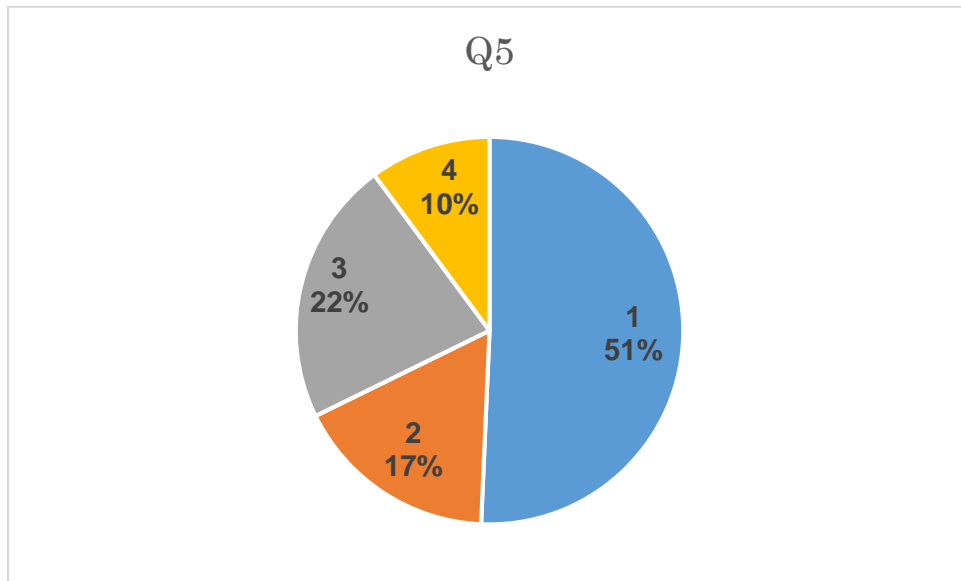
Q4. 授業以外の時間に、このeラーニング教材を平均して週当たりどれくらい学習しましたか。

- ①しなかった ②1時間未満 ③1時間以上2時間未満 ④2時間以上3時間未満 ⑤3時間以上4時間未満 ⑥4時間以上



Q5. 授業以外に、このeラーニング教材を学習した主な場所はどこですか。

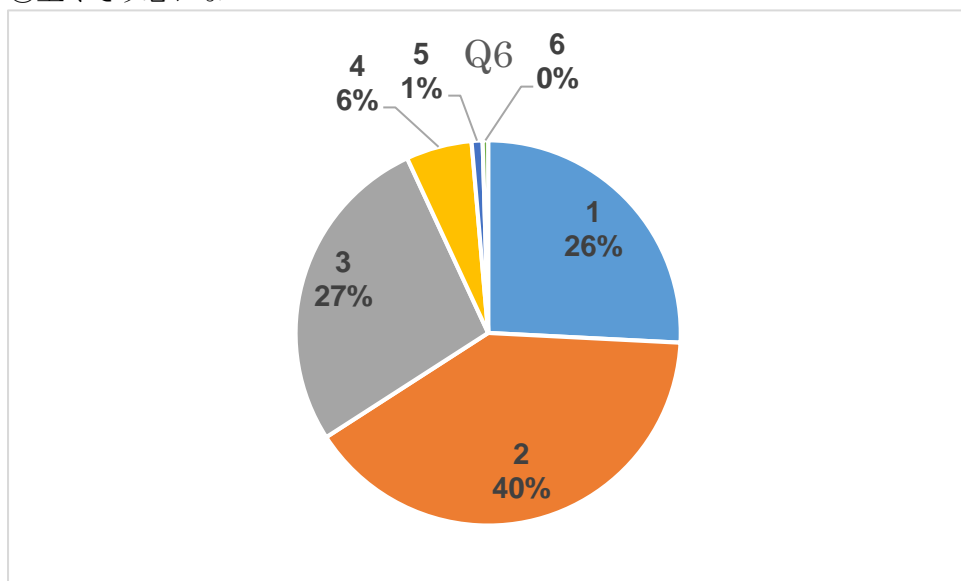
①自宅のパソコン ②大学のパソコン ③授業以外では使わなかった ④その他（マークして、理由欄に場所を記入してください。）



電子「テキストブック」について（Q6～Q10）

Q6. 電子「テキストブック」について全体として満足しましたか。

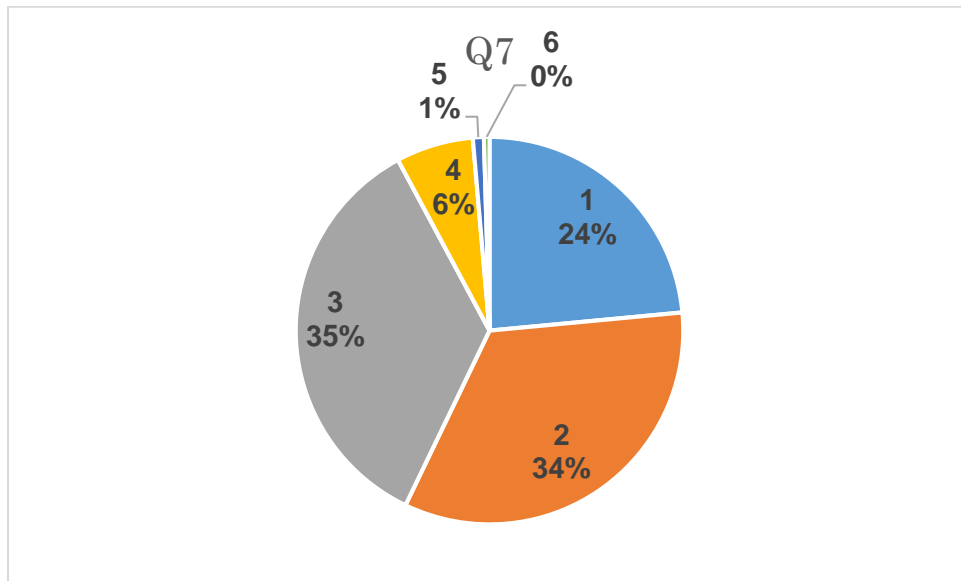
①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない ⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:93% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:7%

Q7. この電子「テキストブック」に書かれている内容を理解することができましたか。

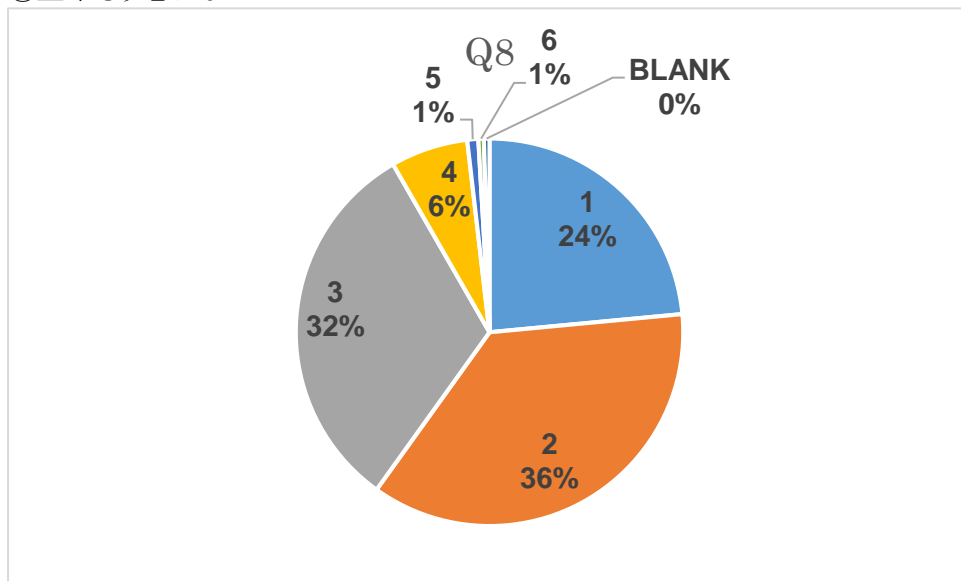
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:93% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:7%

Q8. 電子「テキストブック」は英語の文を作るしくみを理解するのに役立つ内容でしたか。

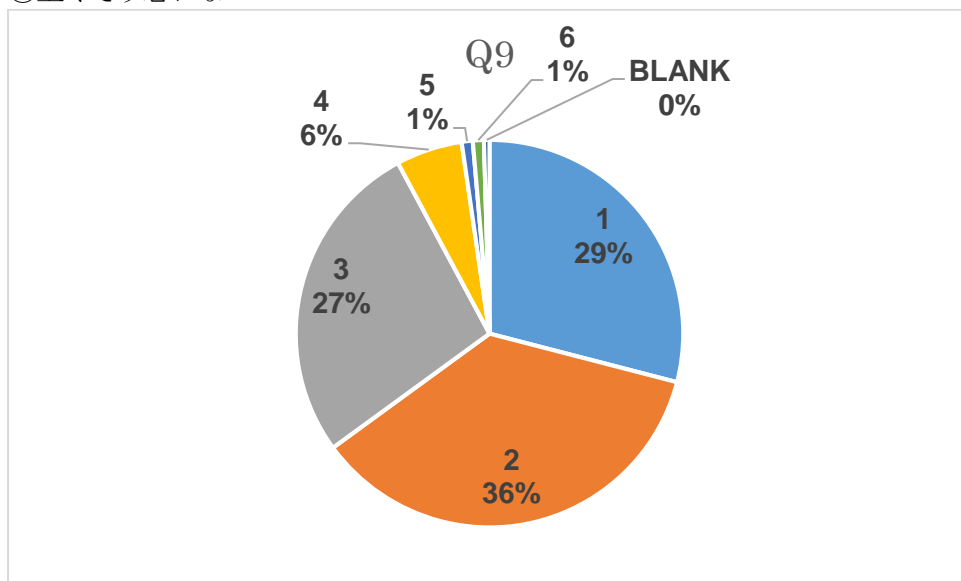
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:92% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:8%

Q9. 電子「テキストブック」は小テストのための学習に役立ちましたか。

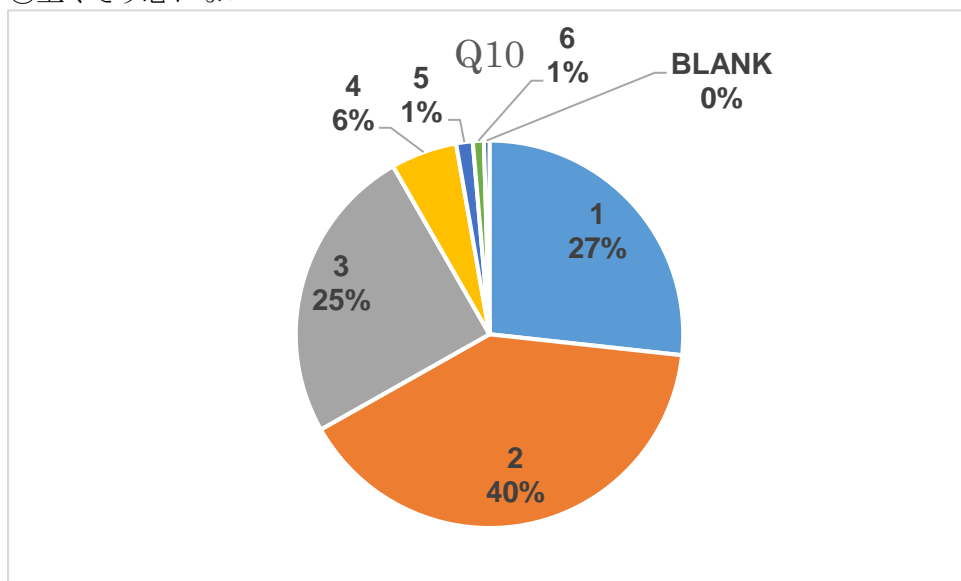
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:92% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:8%

Q10. 電子「テキストブック」はeラーニングの問題を解くのに役立ちましたか。

- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない

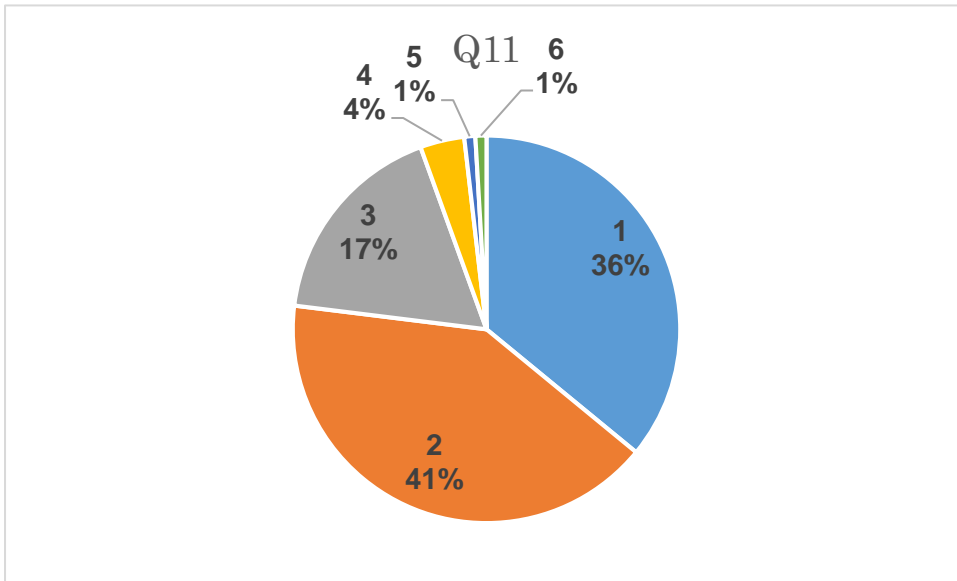


(とても・どちらかと言えば)そう思う:92% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:8%

このeラーニング教材について (Q11~Q19)

Q11. このeラーニング教材について、全体的には満足しましたか。

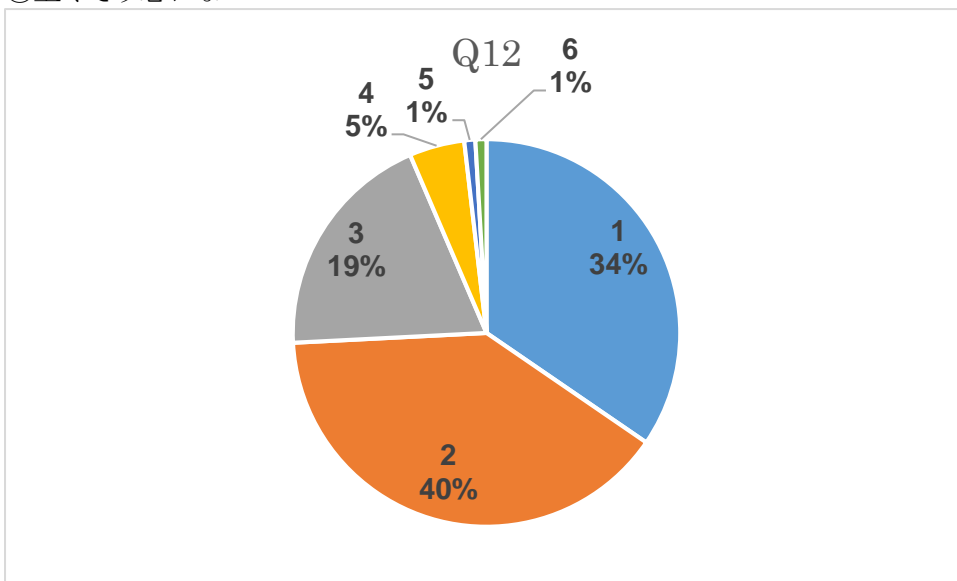
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:94% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:6%

Q12. このeラーニング教材は、英語の基礎力を身につけるのに役立つと思いますか。

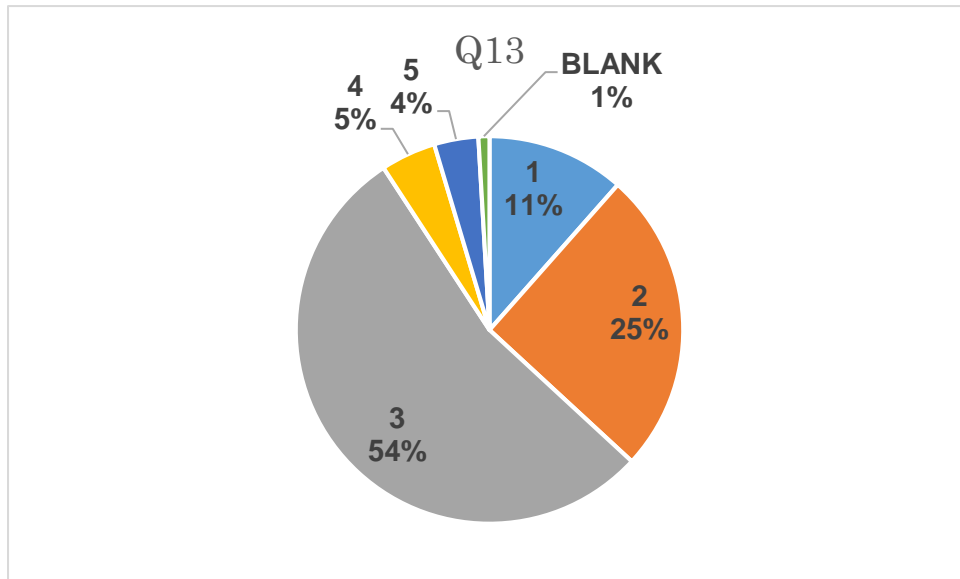
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:93% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:7%

Q13. このeラーニング教材の問題数は、英語の基礎力を身につける目的に照らしてどう思いますか。

①多すぎる ②やや多すぎる ③ちょうどいい ④やや足りない ⑤足りない

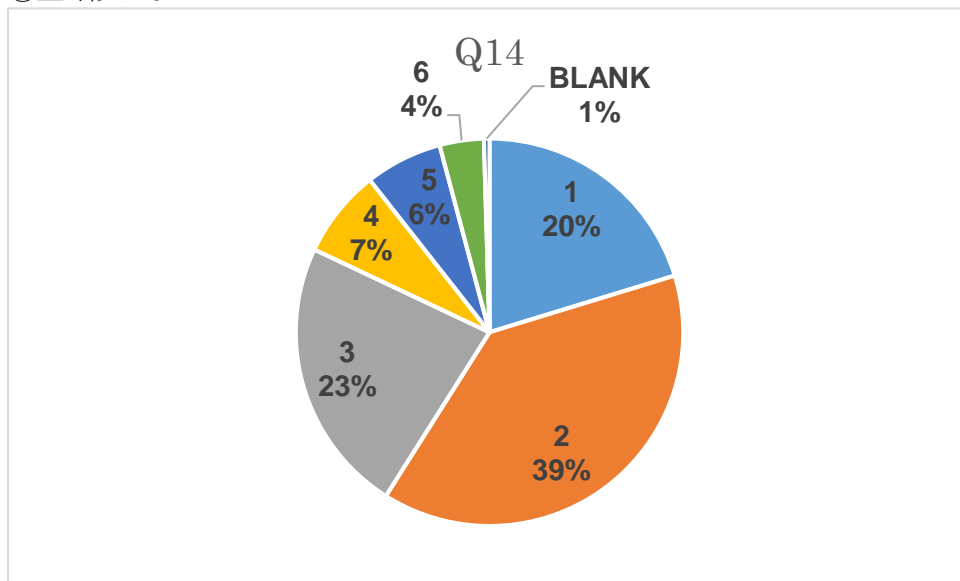


(やや)多すぎる:36% ちょうどいい:54% (やや)足りない:9%

Q14. 問題を解いて不正解だった時、解説を読みましたか。

①必ず読んだ ②だいたい読んだ ③どちらかと言えば読んだ ④どちらかと言えば読まなかった ⑤だいたい読まなかった

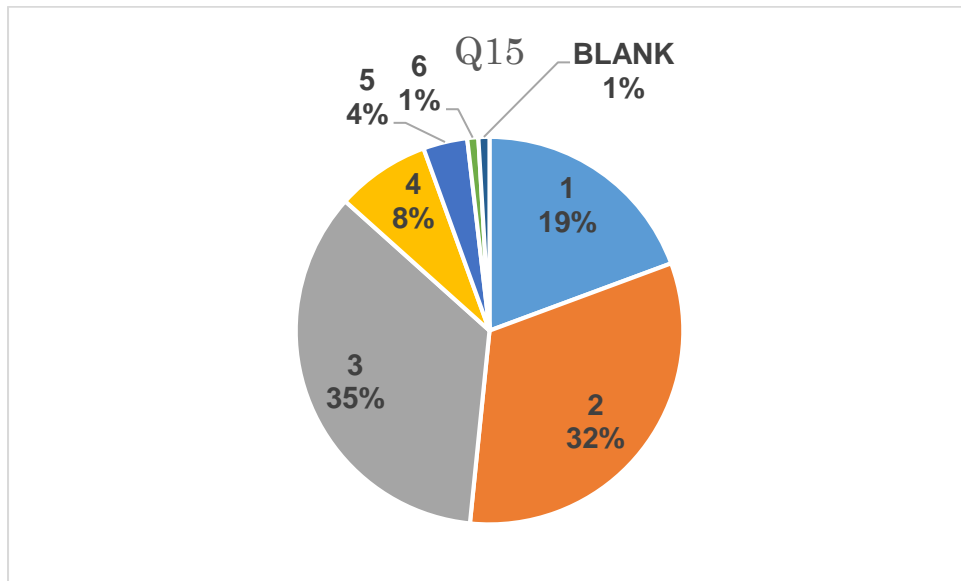
⑥全く読まなかった



(必ず・だいたい・どちらかと言えば)読んだ:82% (全く・だいたい・どちらかと言えば)読まなかった:17%

Q15. eラーニングの解説に書いてある内容を理解することができましたか。

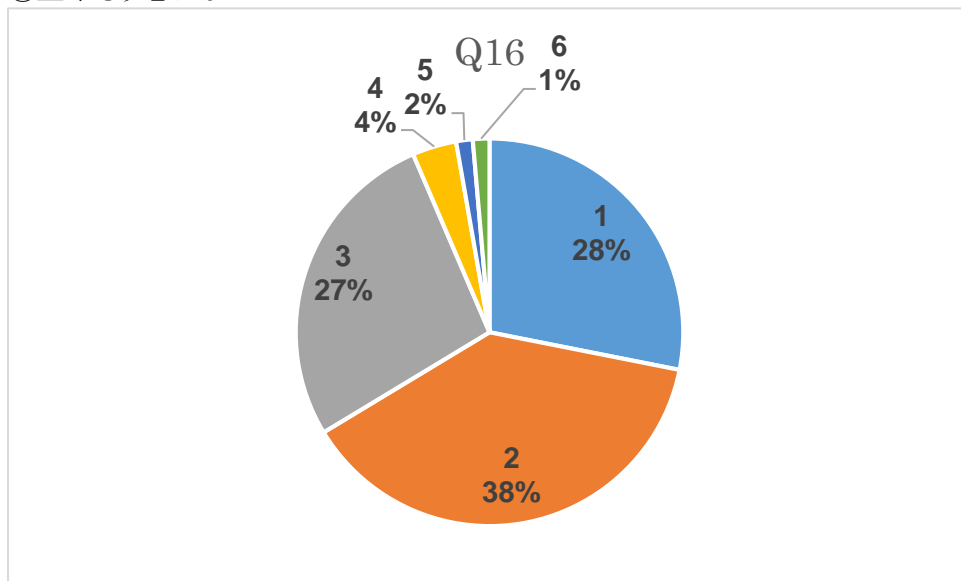
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:86% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:14%

Q16. eラーニングの解説は、あなたの英語の基礎力をつけるのに役立つと思いますか。

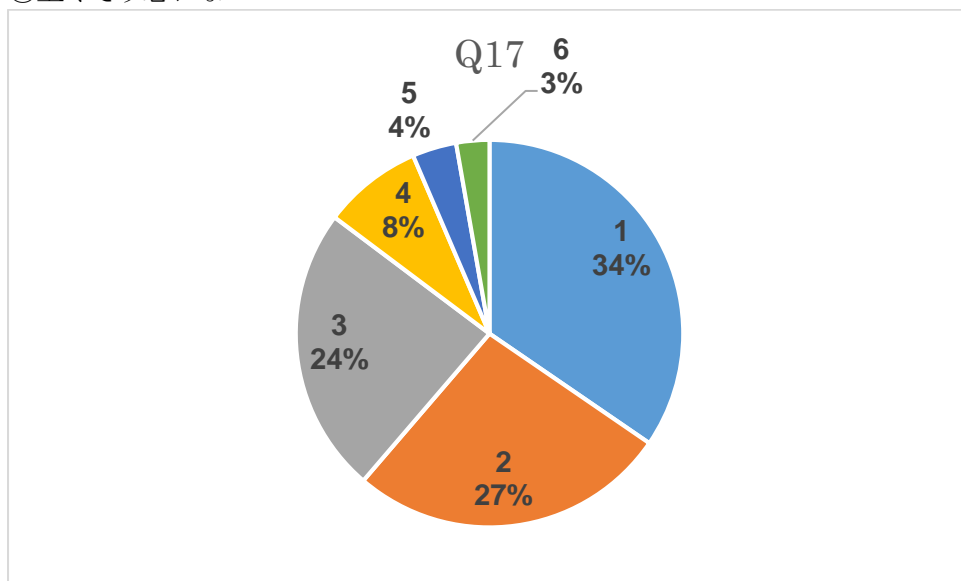
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:93% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:7%

Q17. 間違えた問題を2回連続して正解できるまで解く機能は、その項目を身につけるのに役に立つと思いますか。

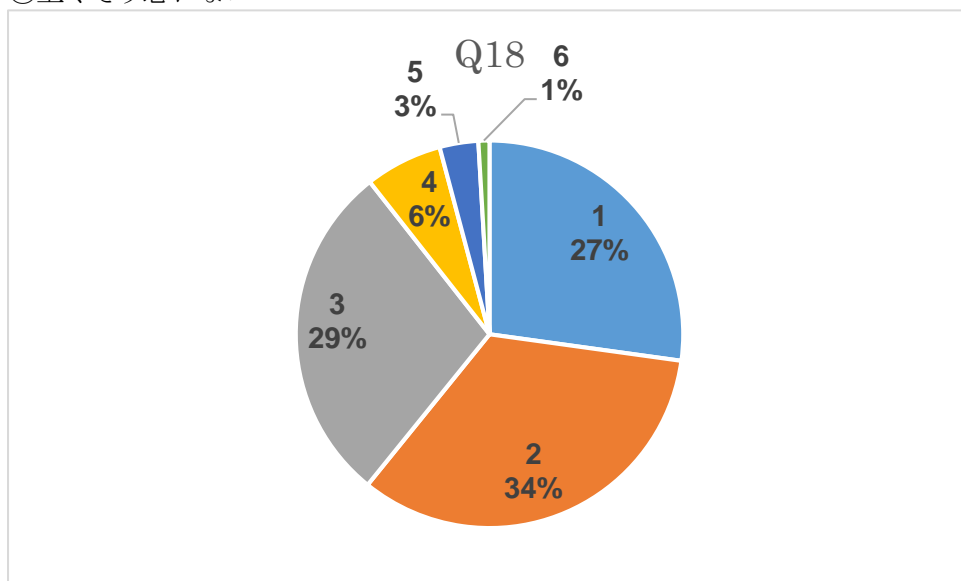
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:85% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:15%

Q18. あなたにとって十分に時間をかけてeラーニング教材に取り組むことができましたか。

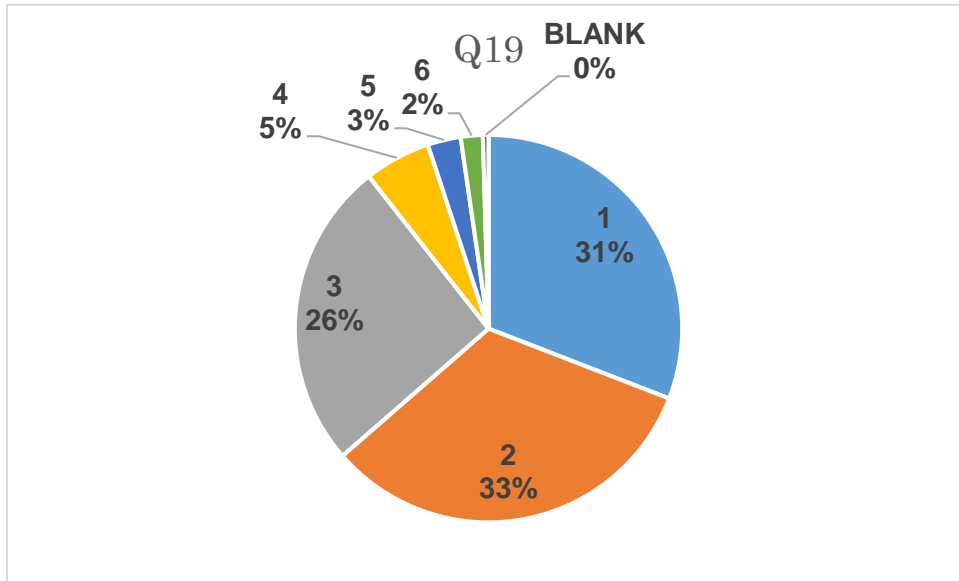
- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:90% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:10%

Q19. これからもこのようなシステムを使って英語の学習をしたいと思いませんか。

- ①とてもそう思う ②そう思う ③どちらかと言えばそう思う ④どちらかと言えばそう思わない ⑤そう思わない
⑥全くそう思わない



(とても・どちらかと言えば)そう思う:90% (全く・どちらかと言えば)そう思わない:10%